



# éTIC3

**3ÈME COLLOQUE  
INTERNATIONAL FRANCOPHONE**

**27/28/29  
JUN 2018**

Université Paris Descartes  
Laboratoire EDA  
45 rue des Saints-Pères  
75006 Paris



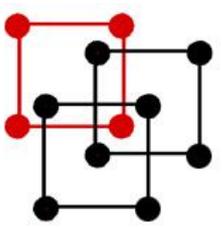
# ÉCOLE ET TIC



**Le colloque fera une place d'honneur aux  
travaux de Georges-Louis Baron.**

<https://colloque-etice-3.sciencesconf.org/>





LABORATOIRE  
PARAGRAPHE

# Usages des technologies mobiles à l'école primaire dans les pays francophones

Sandra Nogry

MCF en Psychologie des apprentissages

[Sandra.nogry@u-cergy.fr](mailto:Sandra.nogry@u-cergy.fr)



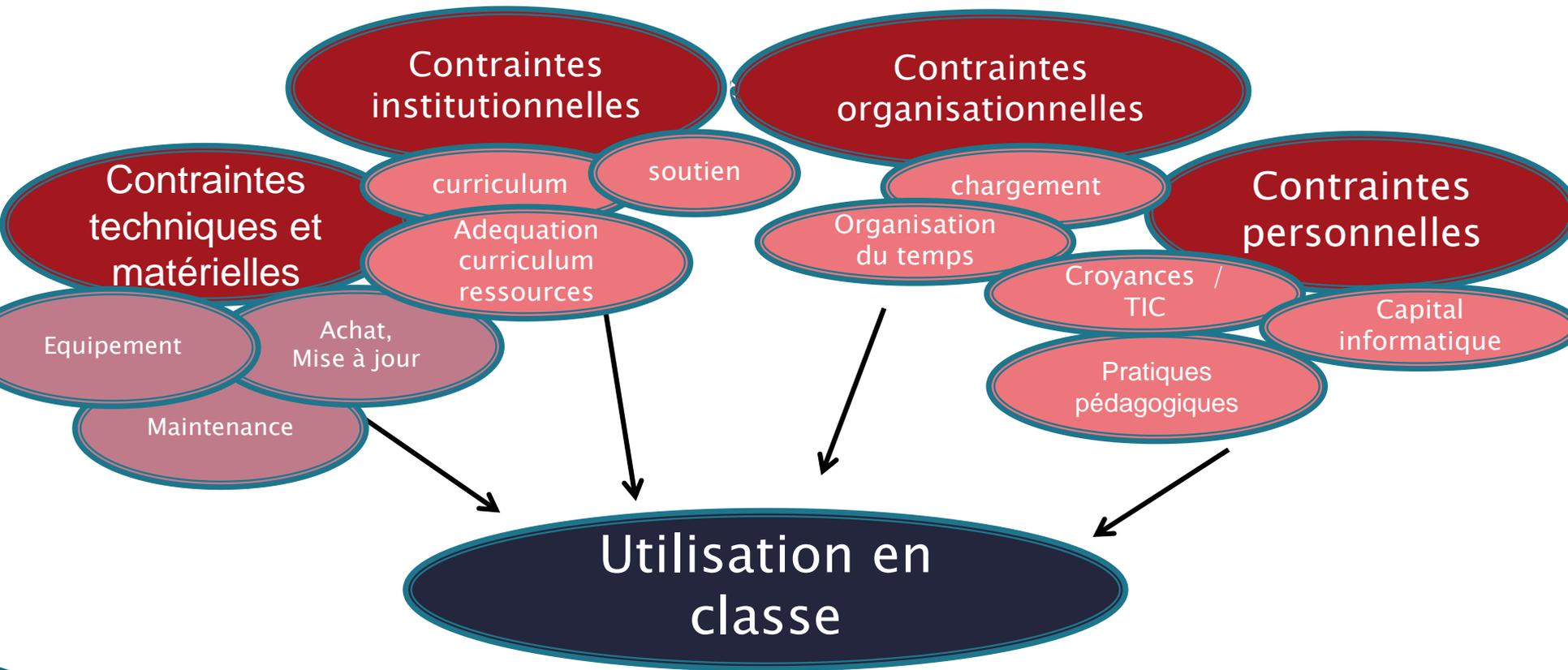
UNIVERSITÉ  
de Cergy-Pontoise

# Usages des TIC par des enfants de 6 à 12 ans



- ▶ Etude des usages des ordinateurs et tablettes
  - Classe mobile : France, Cameroun
  - Dotation « One to one » : Madagascar (Nosy Komba)
- ▶ Quels freins ? Quels leviers à l'usage de ces technologies en classe ?
  - Invariants et variabilité

# De multiples contraintes sur les usages en classe



# Des contraintes techniques, matérielles

- ▶ Particulièrement fortes en zone rurale dans les pays du sud



- ▶ Et dans les projets One to one



# Des contraintes spécifiques

- ▶ **aux tablettes** (Villemontheix et Nogry, 2016)
  - Contraintes écosystémiques
    - Acquisition des ressources des applications
    - Solutions délocalisées du stockage des documents
    - Interopérabilité avec les technologies présentes dans l'école : TNI, ENT, etc
  
- ▶ **Aux pays du sud**
  - Facteurs matériels
    - Nombre d'ordinateurs par rapport aux effectifs
    - Connectivité
    - Accès aux applications et aux ressources
  - Langues
  - Niveau de formation des enseignants

Un train :

# Des technologies qui modifient de multiples dimensions de l'activité des enseignants (Wagner, 2014; Nogry, 2014; Ella Ondua & Nogry, 2016)

## Préparation des activités scolaires

Découverte/  
Prise en main  
de l'appli

Préparation des  
supports  
pédagogiques

Préparation du  
matériel

Réorg. du  
temps des  
séan

- Familles d'activité moins  
présentes avec la classe mobile

Familles d'activités plus présentes  
avec la classe mobile

## Mise en place de situations d'apprentissage

Précision des objectifs  
Assistance technique

institutionnaliser

Changement de posture  
: Accompagner/  
Répondre aux  
questions / venir en  
aide

## Gestion de la classe

Gestion  
organisationnelle  
Gestion du temps  
Gestion matérielle

Gestion  
disciplinaire

# Une évolution des facteurs influençant l'appropriation au cours du temps (Nogry et Sort, 2016)

	Influences positives (facilitateurs)	Influences négatives (freins)
<b>Adoption</b>	Formation préalable Utilité perçue pour les élèves et l'enseignant	Sentiment de compétence faible
<b>Phase 1</b>	Motivation, engagement des élèves Différenciation, individualisation	Contraintes logistiques Perturbation des schèmes professionnels Gestion disciplinaire plus importante Perte des traces d'activité
<b>Phase 2</b>	Formation, partage d'expériences Différenciation, individualisation Attitude positive des élèves	Problèmes techniques, manque de fiabilité Tensions temporelles Difficulté à faire évoluer des pratiques efficaces

un facteur central

Possibilité de garder des traces des production et de partager

# Des facteurs facilitateurs à Madagascar

- ▶ Formation technique
  - ▶ Ressources en adéquation avec les besoins de enseignants
  - ▶ Prescriptions
    - Proposition de progression
  - ▶ Accompagnement des enseignants au cours du processus d'appropriation
- 

# Au Cameroun

- ▶ **Projet PAQUEB**
  - Un usage prescrit des ordinateurs en classe
- ▶ Une plateforme moodle et un serveur pour que les enseignants produisent leurs propres ressources
- ▶ Mise en place d'une communauté de pratique d'enseignants en vue de concevoir des ressources (Ella-ondua, thèse en cours)
  - Quelle diffusion possible dans d'autres écoles ?

# Les classes mobiles... et après ?

- ▶ Dotations de tablettes nombreuses dans les écoles françaises
- ▶ En Afrique francophone
  - Projets de dotation peu présents dans l'enseignement de base
  - Variation en fonction des caractéristiques du territoire
  - Des usages péri-scolaires des technologies mobiles pour apprendre

