



# éTIC3

3ÈME COLLOQUE  
INTERNATIONAL FRANCOPHONE

27/28/29  
JUN 2018

Université Paris Descartes  
Laboratoire EDA  
45 rue des Saints-Pères  
75006 Paris



## ÉCOLE ET TIC



Le colloque fera une place d'honneur aux  
travaux de Georges-Louis Baron.

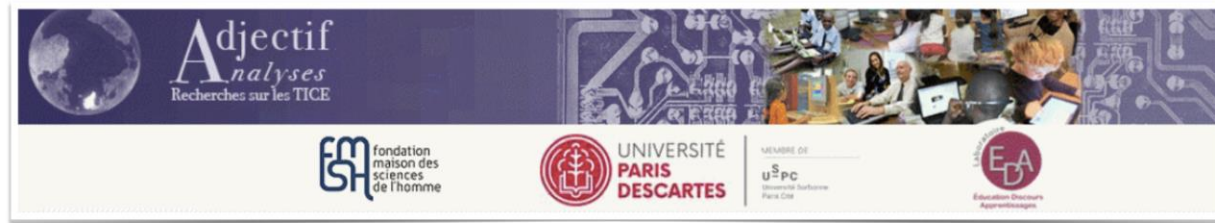
<https://colloque-et-ic-3.sciencesconf.org/>





# Quelles voies d'accès à la publication pour les jeunes chercheurs en Sciences de l'éducation ?

Le cas du portique Adjectif.net, fondé sur la valeur de l'entraide



## Contexte

- Un enjeu important : la publication d'articles en SHS
  - manque de considération de la formation dans les textes officiels
  - spécificités de la publication scientifique
- Comment développer l'accompagnement à l'écriture et la publication scientifique pour les jeunes chercheur-e-s ?

## Quelques initiatives francophones

- Des revues interdisciplinaires soutenues par des universités, plutôt en Sciences sociales
- Des associations

*Le cas de l'AECSE*

- Un objectif commun

*Soutenir la formation des jeunes chercheurs par la familiarisation avec le milieu*

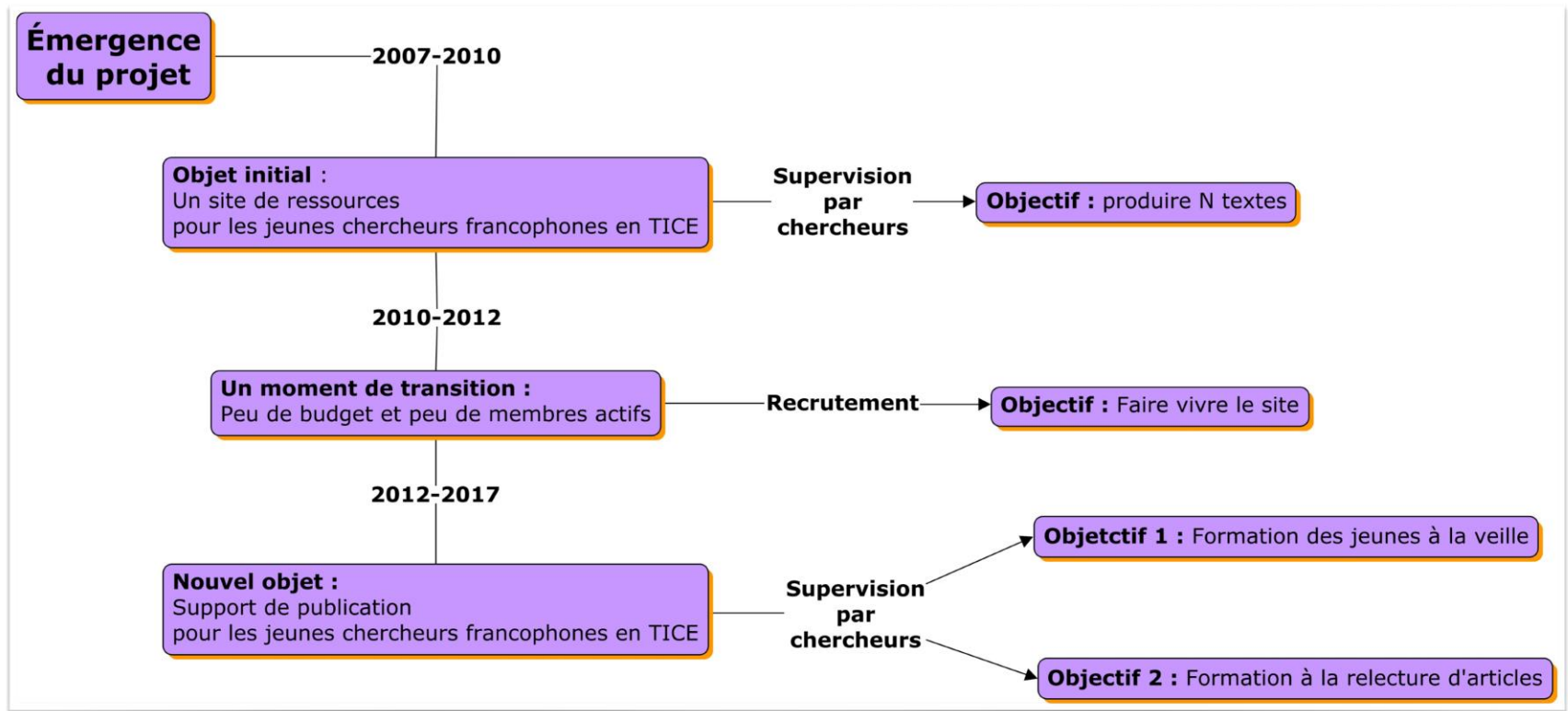


## À propos du projet Adjectif.net

- Valeurs fondatrices revendiquées
  - accompagnement d'une équipe de « jeunes chercheurs » pour la veille scientifique et la relecture d'articles
  - accompagnement des jeunes chercheurs pour la publication de synthèse de leur recherche
- Partenariats francophones
  - Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
  - Fondation Maison des Sciences de l'Homme (FMSH)



# Principales évolutions des activités



## Quelques données (2012-2018)

- 300 synthèses de recherches publiées depuis 2012

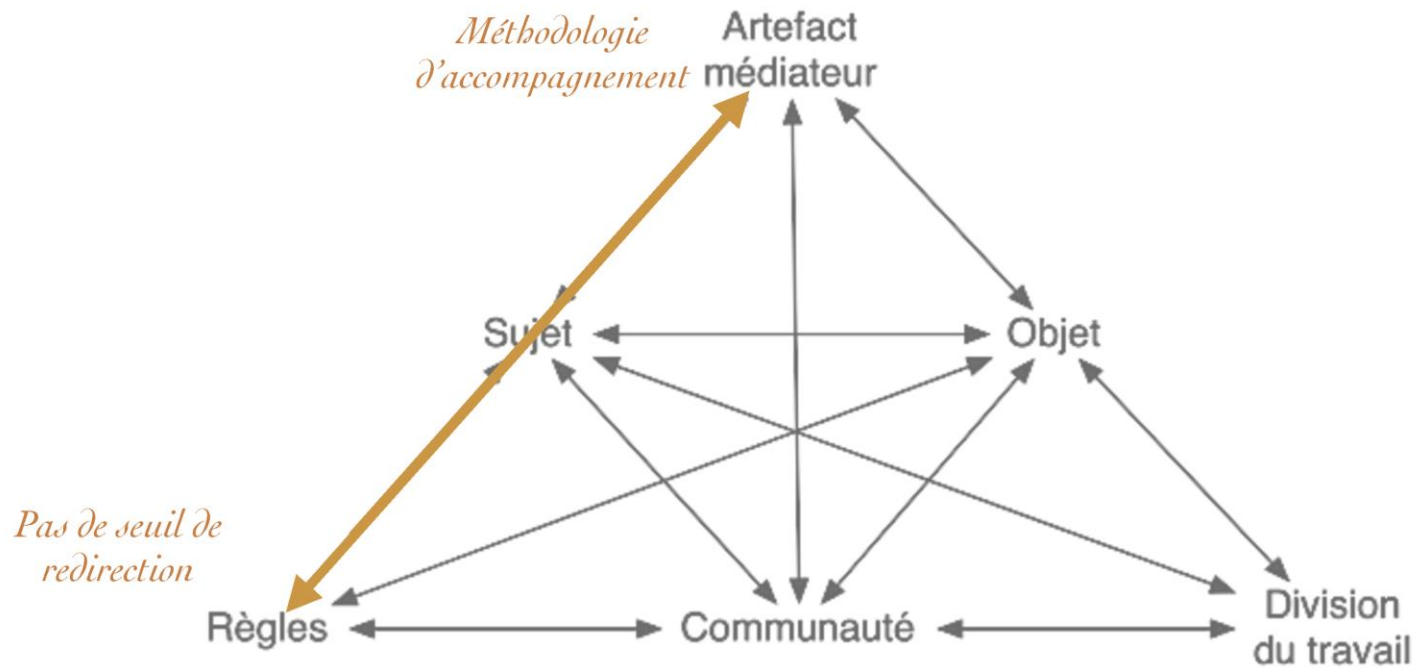
*Quelques abandons chaque année*

- Reconnaissances variées de la part de la communauté
  - Contributions spontanées, intégrant les étudiants de contributeurs initiaux
  - Demandes d'attestation de publication

*« Nouvel objet éditorial »*



# Analyse d'une contradiction





## Quelques perspectives

---

- Communiquer et former à la méthodologie d'accompagnement
  - Distribution élargie du suivi des auteurs
  - En fonction de l'avancement des jeunes chercheurs, incitations à la veille décentralisée
- Question de la reconnaissance des publications du portique

*Engagement de nouveaux accompagnateurs de jeunes chercheurs ?*



## Un travail d'équipe

---





## Quelques références

---

- Engeström, Y. (1987). *Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research*. Helsinki: Orienta-Konsultit Oy.
- Scardamalia, & Bereiter. (2014). Knowledge Building and Knowledge Creation: Theory, Pedagogy, and Technology. In K. R. Sawyer (éd.), *Cambridge Handbook of the Learning Sciences* (2nd edition, p. 397–417). New York: Cambridge University Press.
- Wenger, E. (2005). *La théorie des communautés de pratique*. Presses Université Laval.
- Zablôt, S., Baron, G.-L., Beauné, A., & Voulgre, E. (2017). Rapport d'activités du portique Adjectif.net en 2016. *Adjectif.net*. Consulté 12 mars 2017, à l'adresse <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article421>

Merci pour votre attention !